

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра специальной и прикладной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Практическая психология в службе МЧС
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Буянова В. В., канд. психол. наук, доцент

Голикова Е. М., доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11
от 28.05.2019 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983) Подготовлено в системе
1С:Университет (000016983)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о деятельности психологической службы в системе МЧС, формирование способности к выявлению психического функционирования человека в условиях стресса, способности к оказанию психологической помощи.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с технологиями оказания экстренной психологической помощи;
- формировать представления о технологии психологического сопровождения профессиональных контингентов МЧС России;
- формирование способности к выявлению психического функционирования человека в условиях стресса;
- формировать способность к оказанию психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Практическая психология в службе МЧС» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 9 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: владение представлениями о методологических основах психологии, закономерностях развития психики в онтогенезе, особенностях взаимодействия человека в социуме, методами психологической диагностики особенностей психических процессов и индивидуально-типологических особенностей личности, направлениях и технологиях практической психологии.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Практическая психология в службе МЧС» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.03.02 Общая психология;
- Б1.Б.03.03 Общепсихологический практикум;
- Б1.Б.04.04 Психология общения;
- Б1.Б.01.03 Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.Б.03.04 Социальная психология;
- Б1.Б.02.04 Психофизиология;
- Б1.Б.03.05 Психология личности;
- Б1.Б.03.06 Психология развития и возрастная психология;
- Б1.Б.03.11 Методологические основы психологии.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Практическая психология в службе МЧС» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Практическая психология в службе МЧС», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016983)

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

практическая деятельность

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать: - стандартные базовые процедура оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; уметь: - уметь использовать стандартные базовые процедура оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; - уметь использовать стандартные базовые процедура оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; владеть: - навыками применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
---	---

ПК-4. способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

практическая деятельность

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать: - особенности психического функционирования человека в условиях стрессогенной профессиональной деятельности; уметь: - умеет выявлять особенности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; владеть: - навыками выявления особенностей психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
--	---

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016983)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый триместр
Контактная работа (всего)	6	6
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Психологическое сопровождение профессиональных контингентов МЧС:

Психологическая диагностика профессиональных контингентов. Психологическая подготовка профессиональных контингентов МЧС. Медико-психологическая реабилитация профессиональных контингентов МЧС. Профессиональное здоровье профессиональных контингентов МЧС. Типология чрезвычайных ситуаций. Факторы профессиональной деятельности сотрудника МЧС. Проблема психологической готовности к профессиональной деятельности сотрудников МЧС. Стресс как фактор профессиональной деятельности сотрудников МЧС. Организационные аспекты деятельности психологической службы МЧС России.

Модуль 2. Оказание экстренной психологической помощи населению при ЧС:

Экстренная психологическая помощь. Теоретико-методологические аспекты оказания экстренной психологической помощи населению. Организация экстренной психологической помощи населению. Психологическая реакция на стресс. Оказание экстренной психологической помощи детям. Этические аспекты деятельности психолога МЧС при оказании экстренной психологической помощи населению. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс. Методология оказания экстренной психологической помощи. Эффективные практики оказания экстренной психологической помощи населению при ЧС.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Модуль 1. Психологическое сопровождение профессиональных контингентов МЧС (4 ч.)

Тема 1. Психологическая диагностика профессиональных контингентов (2 ч.)

1. Профессиональный отбор в службе МЧС.
2. Психодиагностический мониторинг деятельности профессиональных контингентов
3. Постэкспедиционное обследование профессиональных контингентов МЧС.
4. Психодиагностические мероприятия в рамках работы аттестационных комиссий.
5. Психодиагностические мероприятия по индивидуальным обращениям профессиональных контингентов и членов их семей

Тема 2. Психологическая подготовка профессиональных контингентов МЧС (2 ч.)

1. Психологическая подготовка в системе МЧС России: цель, задачи.
2. Содержание психологической подготовки профессиональных контингентов МЧС России.
3. Методы психологической подготовки специалистов МЧС.
4. Требования к уровню психологических знаний специалистов МЧС.

Модуль 2. Оказание экстренной психологической помощи населению при ЧС (2 ч.)

Тема 3. Экстренная психологическая помощь (2 ч.)

1. Понятие экстренной психологической помощи.
2. Формы психологической помощи.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016983)

3. Принципы оказания экстренной психологической помощи.
4. Приемы оказания экстренной психологической помощи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый триместр

Модуль 1. Психологическое сопровождение профессиональных контингентов МЧС

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Составить программу психологической подготовки профессионального контингента МЧС к действиям в чрезвычайной ситуации в соответствии с предложенной структурой

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Задание: написать реферат по одной из предложенных тем.

Тематика рефератов:

1. Организация деятельности психолога при проведении постэкспедиционной диагностики.
2. Перечень оборудования, применяемого психологом МЧС в процессе реабилитационных мероприятий.
3. Оснащение кабинета психолога МЧС.
5. Этический кодекс психолога МЧС.
6. Программа психологической подготовки профессионального контингента МЧС России.
7. История развития психологической службы МЧС.
8. Технология психологической подготовки профессиональных контингентов МЧС к профессиональной деятельности.

Модуль 2. Оказание экстренной психологической помощи населению при ЧС

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Задание: решение учебно-практических задач.

Примерные учебно-практические задачи:

Текст задачи: произошла авария на шахте: в результате взрыва метана погибло 23 шахтера.

На месте аварии работают сотрудники МВД, МЧС, медицины катастроф, психологи.

Задание: 1) опишите технологию работы психолога с родственниками погибших и пострадавших в результате аварии на шахте; 2) опишите формы и технологии работы психолога с сотрудниками МЧС, принимавшими участие в ликвидации последствий аварии.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-4	3 курс, Девятый триместр	Зачет	Модуль 1: Психологическое сопровождение профессиональных контингентов МЧС.
ПК-3	3 курс, Девятый триместр	Зачет	Модуль 2: Оказание экстренной психологической помощи населению при ЧС.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016983)

Индивидуальное психологическое консультирование, Основы акмеологии, Основы девиантной психологии, Основы консультативной психологии, Основы психотерапии и психологической коррекции, Практическая психология в образовании, Практическая психология в службе МЧС, Пренатальная психология, Профилактика зависимостей, Психология одаренности, Психология развития профессионала, Психология служебной деятельности, Психология социальной работы, Психология стресса, Психология труда, Психология эмоциональных нарушений в детском и подростковом возрасте, Семейное психологическое консультирование.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Организационная психология, Основы акмеологии, Основы консультативной психологии, Практическая психология в службе МЧС, Психология развития профессионала, Психология семьи, Психология служебной деятельности, Психология спорта, Психология управления, Специальная психология, Юридическая психология.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; владеет приемами оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации; владеет процедурами оказания экстренной психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; владеет навыками выявления специфики психического функционирования человека в условиях стресса.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; в достаточной степени сформированы умения применять на практике теоретические знания в области психологического сопровождения профессиональных контингентов МЧС, оказания экстренной психологической помощи, владеет основными приемами оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС, технологией психологического сопровождения профессиональных контингентов МЧС;

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины; имеет представление о проблемах и сущности изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности, знает направления деятельности психологической службы по психологическому сопровождению профессиональных контингентов МЧС, может осуществлять психологическую диагностику профессиональных контингентов в соответствии с видом диагностик, владеет некоторыми приемами оказания психологической помощи при острой стрессовой реакции.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен использовать приемы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации; не владеет способностью к реализации процедур психологической помощи, не владеет способностью к выявлению и анализу психического функционирования человека в условиях стресса.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016983)

Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные направления деятельности психолога по сопровождению профессиональных контингентов МЧС России, технологии оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует умение оказывать психологическую помощь при острой реакции на стресс, осуществлять психологическую диагностику, психологическую подготовку, профессиональных контингентов МЧС, владеет навыками выявления и анализа психического функционирования человека в условиях стресса, навыками оказания психологической помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Психологическое сопровождение профессиональных контингентов МЧС

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

1. Опишите влияние стрессогенной профессиональной среды на эффективность профессиональной деятельности сотрудников МЧС.
2. Опишите методы психологической диагностики профессионально важных качеств сотрудников МЧС.
3. Опишите технологию проведения постэкспедиционной психологической диагностики профессиональных контингентов МЧС.
4. Опишите сферы, подлежащие изучению в рамках профессионального психологического отбора на службу в МЧС России.
5. Назовите методики психологической диагностики уровня стресса у сотрудников МЧС

Модуль 2: Оказание экстренной психологической помощи населению при ЧС

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

1. Опишите этапы организации экстренной психологической помощи при ЧС
2. Опишите методы оказания экстренной психологической помощи населению при ЧС.
3. Опишите технологию оказания экстренной психологической помощи детям в ситуации утраты.
4. Продемонстрируйте приемы оказания экстренной психологической помощи при истерической реакции на стресс.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016983)

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый триместр (Зачет, ПК-3, ПК-4)

1. Изложите сущность психодиагностики профессиональных контингентов МЧС.
2. Раскройте сущность психологической подготовки профессиональных контингентов МЧС.
3. Назовите приемы восстановления психического здоровья профессиональных контингентов МЧС.
4. Дайте определение понятию «экстренная психологическая помощь». Назовите условия ее оказания.
5. Перечислите основные задачи, решаемые психологами МЧС России при оказании экстренной психологической помощи в зоне ЧС.
6. Назовите документы, регламентирующие деятельность специалистов психологической службы МЧС России при ЧС.
7. Опишите порядок привлечения психологов РСЧС к оказанию экстренной психологической помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.
8. Опишите этапы работы психологов системы МЧС России при оказании экстренной психологической помощи, изложите цели и задачи каждого из них.
9. Опишите этапы работы психологов системы МЧС России при открытии горячей линии, изложите цели и задачи каждого из них.
10. Охарактеризуйте изменения в когнитивной, эмоциональной, социальной сферах у пострадавших при ЧС.
11. Охарактеризуйте стадии процесса горевания.
12. Перечислите основные требования к поведению и внешнему виду психолога, оказывающего экстренную психологическую помощь пострадавшему.
13. Изложите принципы оказания экстренной психологической помощи в условиях ЧС.
14. Охарактеризуйте технологии оказания психологической помощи на разных этапах "работы горя".
15. Опишите технологии оказания экстренной психологической помощи детям в ситуации утраты.
16. Опишите типы острых стрессовых реакций у пострадавших при ЧС.
17. Опишите тактику оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при истерической реакции на стресс.
18. Опишите тактику оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при реакции страха.
19. Опишите тактику оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при агрессии как острой стрессовой реакции.
20. Изложите этический кодекс психолога при работе с пострадавшими в зоне ЧС.
21. Опишите тактику оказания экстренной психологической помощи при ступоре.
22. Опишите тактику оказания экстренной психологической помощи при нервной дрожи.
23. Опишите тактику оказания экстренной психологической помощи при плаче.
24. Изложите основные направления психологического сопровождения профессиональных контингентов МЧС России.
25. Опишите методы оказания экстренной психологической помощи населению, пострадавшему в ЧС.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования студенту

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016983)

предварительно предлагается перечень вопросов, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на: усвоение программного материала; умение излагать программный материал научным языком; умение связывать теорию с практикой; умение отвечать на видоизмененное задание; владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме; умение обосновывать принятые решения; владение навыками и приемами выполнения практических заданий; умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Абрамова, Г. С. Практическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. – 541 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174>. – Текст : электронный.
2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм [Электронный ресурс] : учебник / под общей редакцией Н. С. Хрусталевой. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2016. - 447 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103> – Текст : электронный.
3. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Белашева, А. В. Суворова, И. Н. Польшакова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 262 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458913> – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9094-2. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433785> — Текст : электронный
2. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08656-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425999> — Текст : электронный

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.mchs.gov.ru/document/375633> - Центр экстренной психологической помощи МЧС России
2. <http://www.mchs.gov.ru/dop/sily/ncuks> - Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России
3. <http://www.psi.mchs.gov.ru/> - Интернет-служба экстренной психологической помощи
4. <http://www.mchsmedia.ru/> - МЧС-медиа

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016983)

Алгоритм работы над каждой темой: изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам; прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем; выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме; составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии; выучите определения терминов, относящихся к теме; – продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме; подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы.

Рекомендации по работе с литературой: ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника; составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету; выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com/>)
2. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016983)

использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(аудитория № 301)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, экран), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

(аудитория № 307)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), автоматизированное рабочее место в составе (ноутбук Lenovo, Мышь, сумка, замок, гарнитура), АРМ автоматизированное рабочее место учащегося, автоматизированное рабочее место (АП комплекс Psychometric).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

(помещение № 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.) компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (помещение 101)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016983)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000016983)